



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

2013



Calidad en nuestra educación mediante la incorporación de Estándares de Aprendizaje

Los Estándares son una herramienta para evaluar los aprendizajes, que:

- Constituye un insumo para la Ordenación de establecimientos educacionales.
- Calificará los resultados de aprendizaje basándose en criterios nacionalmente acordados.
- Servirá de referente para definir metas y compromisos en los establecimientos educacionales.
- Comunicará resultados de aprendizaje con mayor significado.

¿Qué son los Estándares de Aprendizaje?

Los Estándares de Aprendizaje son referentes que describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer para demostrar, en las evaluaciones SIMCE, determinados niveles de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje estipulados en el currículum vigente.

Además:

- Buscan responder la pregunta acerca de qué tan adecuados son los aprendizajes de un estudiante, en un curso y asignatura determinados.
- Comprenden Niveles de Aprendizaje, con sus requisitos mínimos y puntajes de corte.
- Se elaboran según el currículum vigente.
- Se asocian al instrumento mediante el cual es evaluado el currículum, en este caso, las pruebas SIMCE.

¿Qué niveles comprenden los Estándares de Aprendizaje?

En nuestro sistema educacional, los Estándares de Aprendizaje comprenden tres Niveles de Aprendizaje que permiten categorizar los aprendizajes de los estudiantes según el grado de cumplimiento de lo estipulado en el currículum. Estos son:

Nivel de Aprendizaje

Adecuado



Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Nivel de Aprendizaje

Elemental



Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Nivel de Aprendizaje

Insuficiente



Los estudiantes que quedan clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Los Niveles de Aprendizaje son inclusivos, esto es, un estudiante que alcanza el Nivel de Aprendizaje Adecuado no solo demuestra que cumple con los requisitos establecidos para dicho nivel, sino que, además, cumple con los requisitos correspondientes del Nivel de Aprendizaje Elemental.

¿Cómo se relacionan los Estándares de Aprendizaje con el Currículum?

El currículum determina lo que los estudiantes deben aprender, y los Estándares de Aprendizaje son una herramienta de evaluación que ayuda a lograr lo allí estipulado. Los estándares entregan información a los docentes sobre los logros que aún se deben alcanzar, lo cual permite focalizar y planificar el proceso de enseñanza. De esta manera, se espera que los profesores utilicen el currículum para definir lo que los estudiantes deben aprender, y los Estándares de Aprendizaje para monitorear sus avances.

CURRÍCULUM

¿Qué deben aprender los estudiantes en cada curso?

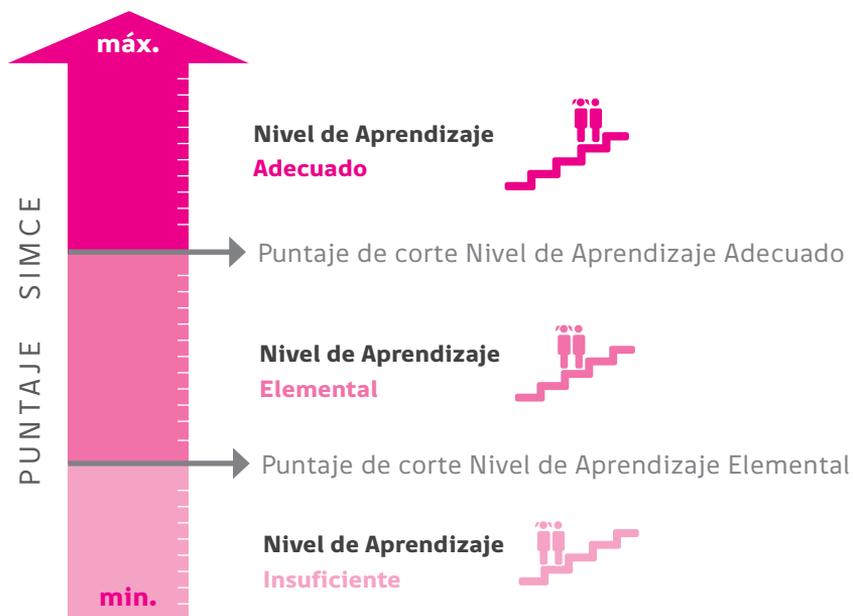
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

¿Qué deben demostrar los estudiantes al finalizar 4° básico para alcanzar un aprendizaje Adecuado, Elemental o Insuficiente?



¿Cómo se relacionan los Estándares de Aprendizaje con las pruebas SIMCE?

El cumplimiento de los Estándares de Aprendizaje es evaluado mediante las pruebas SIMCE. Cada uno de los Niveles de Aprendizaje se encuentra asociado a un rango de puntaje en estas pruebas. De este modo, hay un puntaje de corte (puntaje mínimo) que debe obtener un estudiante en la prueba SIMCE para alcanzar el Nivel de Aprendizaje Adecuado, y un puntaje de corte para alcanzar el Nivel de Aprendizaje Elemental.



¿Para qué cursos y asignaturas se elaborarán Estándares de Aprendizaje?

Se elaborarán Estándares de Aprendizaje para todos aquellos cursos y asignaturas en los que se aplican pruebas SIMCE a nivel nacional.

En una primera instancia, se han elaborado Estándares de Aprendizaje de Matemática; Lectura; Ciencias Naturales; e Historia, Geografía y Ciencias Sociales para 4º y 8º básico.

Los Estándares de Aprendizaje de 4º básico se elaboraron basándose en el Marco Curricular 2002 y en las Bases Curriculares 2012*, y los Estándares de Aprendizaje de 8º básico, basándose en el Ajuste Curricular 2009.

* En el caso de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, los Estándares de Aprendizaje de 4º básico se establecieron basándose solamente en el Marco Curricular 2002, debido a que las Bases Curriculares incorporan una gran cantidad de objetivos de aprendizaje.

¿Cómo se elaboraron los Estándares de Aprendizaje?

La elaboración de los Estándares de Aprendizaje de 4º y 8º básico consistió en un proceso sistemático de consulta y validaciones que estuvo a cargo de un equipo de especialistas del Ministerio de Educación.

Los Estándares de Aprendizaje fueron elaborados con una exigencia desafiante y, a la vez, alcanzable para servir de referentes a todos los establecimientos del país. Para ello, en el proceso se consideró la revisión de evidencia empírica de lo que los estudiantes del país saben y son capaces de hacer.

Durante el proceso se consultó a más de 350 especialistas que participaron en reuniones, jornadas de trabajo y paneles de expertos organizados por grupos según curso y asignatura.

Estos Estándares de Aprendizaje fueron revisados y aprobados por el Consejo Nacional de Educación.

¿Cuándo entran en vigencia los Estándares de Aprendizaje?

Los Estándares de Aprendizaje de Matemática; Lectura; Ciencias Naturales; e Historia, Geografía y Ciencias Sociales para 4º y 8º básico entrarán en vigencia en 2013.

La ley establece que los Estándares de Aprendizaje tienen una vigencia de seis años a partir de la dictación del Decreto Supremo que los instaura. No obstante, determina que si durante este periodo se modifica el currículum vigente, los Estándares de Aprendizaje deberán adecuarse a dichas modificaciones, aun cuando no hayan transcurrido los seis años fijados.

¿Cómo se relacionan los Estándares de Aprendizaje con los Niveles de Logro SIMCE?

Los Estándares de Aprendizaje reemplazan los Niveles de Logro SIMCE y continúan con la política de entregar los resultados SIMCE asociados a categorías, con el fin de apoyar la gestión pedagógica en los establecimientos.

¿Qué rol cumplen los Estándares de Aprendizaje en la nueva institucionalidad?

Los Estándares de Aprendizaje cumplen un rol relevante, ya que constituyen el insumo principal de la Ordenación, según la cual el sistema determinará reconocimientos, libertades, apoyos y orientaciones para los establecimientos educacionales, y sanciones cuando corresponda.

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

Visite el sitio web oficial del Ministerio de Educación: www.curriculumnacional.cl, en donde podrá revisar los Estándares de Aprendizaje y otros documentos relacionados.

Contáctenos a: estandaraprendizaje@mineduc.cl, en caso de dudas o consultas.

